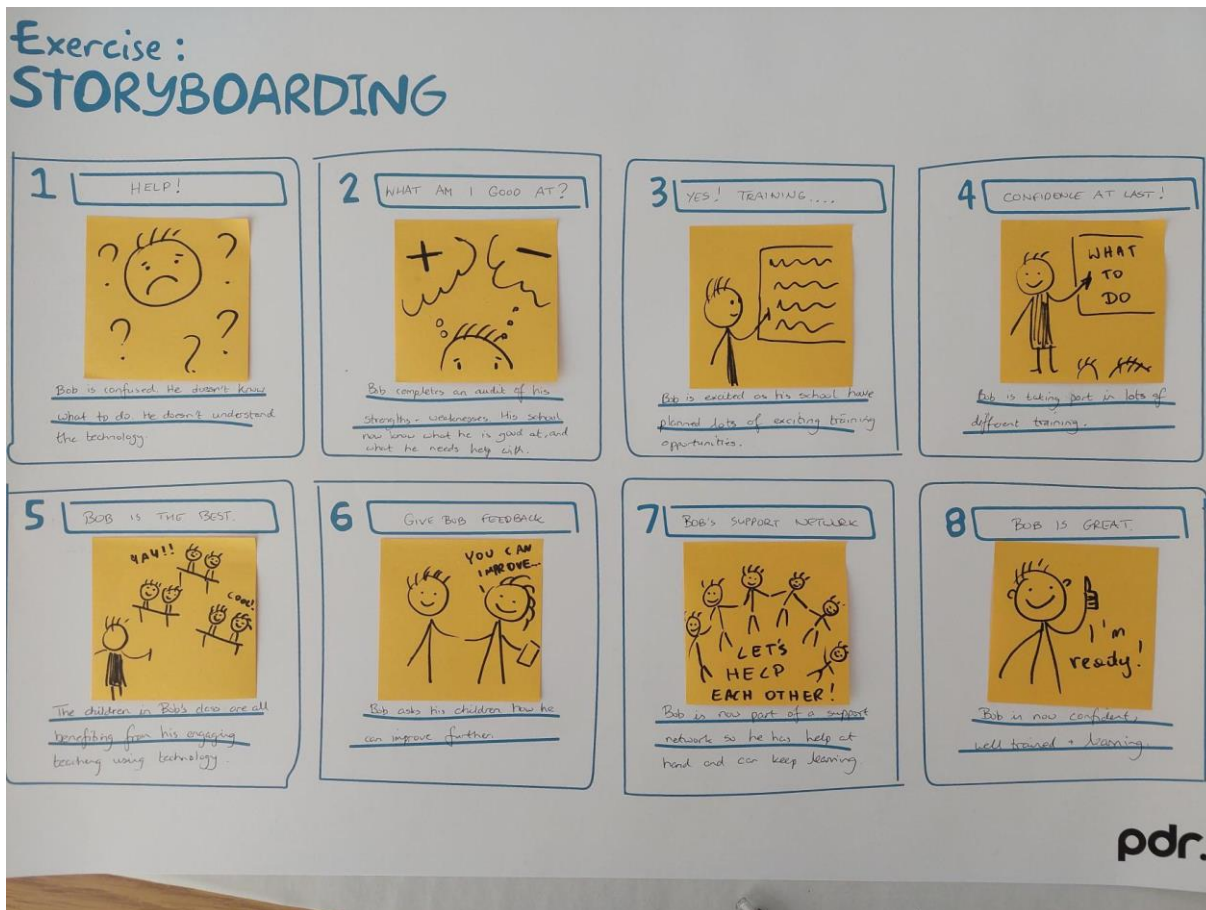




**We wtorek 10 maja 2022 r.** nauczycielki z naszej szkoły, **pani Agnieszka Gałajda i pani Alina Polko**, wraz z panią **Wicedyrektor Anną Stec**, która jest **szkolnym koordynatorem projektu**, zostali oddelegowani na warsztaty do **Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych** na Starym Mieście. Wraz z innymi specjalistami ze szkół z Walii, Hiszpanii i Polski wymieniali cenne doświadczenia z okresu nauczania zdalnego. Ciekawostką jest, że w Walii domyślnym sposobem prowadzenia nauczania zdalnego było nagrywanie i wysyłanie wideolekcji przez nauczycieli, aby uczniowie mogli odtwarzać je o dogodnej dla siebie porze. Podczas warsztatów nauczyciele i dyrektorzy zastanawiali się jak usprawnić działanie własnej szkoły, jak skutecznie rozwiązywać bieżące problemy i motywować pracowników. Jedną z użytych technik planowania była uwielbiana przez animatorów metoda storyboardingu.

## Exercise : STORYBOARDING



**1 HELP!**  
Bob is confused. He doesn't know what to do. He doesn't understand the technology.

**2 WHAT AM I GOOD AT?**  
Bob completes an audit of his strengths - weaknesses. His school now know what he is good at, and what he needs help with.

**3 YES! TRAINING....**  
Bob is excited as his school have planned lots of exciting training opportunities.

**4 CONFIDENCE AT LAST!**  
Bob is taking part in lots of different training.

**5 BOB IS THE BEST.**  
The children in Bob's class are all benefiting from his engaging teaching using technology.

**6 GIVE BOB FEEDBACK**  
Bob asks his children how he can improve further.

**7 BOB'S SUPPORT NETWORK**  
Bob is now part of a support network so he has help at hand and can keep learning.

**8 BOB IS GREAT.**  
Bob is now confident, well trained + learning.

pdr.

**Środa 11 maja 2022 r.** była dla naszej szkoły dniem szczególnym. Uczniowie z Walii i Hiszpanii wraz ze swoimi nauczycielami odwiedzili naszą placówkę na ulicy Strumykowej. Wizytę rozpoczęło zwiedzanie szkoły, przy którym asystowali uczniowie klas dwujęzycznych - 7a i 7b. Zachwyt wzbudziła

galeria trofeów zdobytych przez uczniów naszej szkoły oraz piękne prace plastyczne zdobiące ściany szkoły, inspirowane ilustracjami Jana Marcina Szancera.

Po przerwie i słodkim poczęstunku, podczas którego wszyscy uczniowie mogli bliżej zapoznać się ze sobą, dzieci zostały podzielone na grupy i przystąpiły do wykonywania projektu pod opieką pani Aliny Polko i pani Klaudii Makar.



Zadaniem uczniów było wykonanie wspólnego plakatu, przedstawiającego typowy dzień ucznia szkoły polskiej, walijskiej i hiszpańskiej. Dzieci mogły porównać swoje plany zajęć, szkolny ubiór czy też drogę do szkoły. Współpraca między uczniami przebiegała nadzwyczaj sprawnie, a powstałe prace można obejrzeć w naszej galerii.



Później, pod kierunkiem pani Agnieszki Gałajdy, uczniowie fotografowali gotowe plakaty i przesyłali je do galerii w aplikacji Padlet, skanując specjalne kody QR. Zadanie spodobało się wszystkim tak bardzo, że oprócz zdjęć prac, uczniowie wysłali na tablice także swoje pozdrowienia i wspólne zdjęcia z nowymi kolegami i koleżankami.



Dzień w naszej szkole zakończyła wspólna zabawa na placu zabaw oraz obiad w szkolnej stołówce.







